

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Erasmus+ με θέμα:

ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟΥ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΥ

Project title in English

**LOOKING FOR GOOD PRACTICES FOR THE
SUSTAINABLE AGRO-TOURISM DEVELOPMENT OF THE LAGOON OF
AMBRACIKOS**

Αριθμός Σύμβασης/Σχεδίου

2024-1-EL01-KA122-ADU-00198273

Ενσωμάτωση της γνώσης των εκπαιδευτικών ταξιδιών
Erasmus+ στην Ιταλία και στην Πορτογαλία στο
πρόγραμμα σπουδών του σχολείου



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

«Κοίταξε βαθιά στη φύση και τότε θα τα καταλάβεις όλα καλύτερα»

Albert Einstein



Οικοτουρισμός

Ενσωμάτωση της γνώσης των εκπαιδευτικών ταξιδιών Erasmus+ στην Ιταλία και στην Πορτογαλία στο πρόγραμμα σπουδών του σχολείου



Γλώσσα & Επικοινωνία

Δημιουργία ενημερωτικών φυλλαδίων/άρθρων για οικοτουριστικούς προορισμούς (π.χ. Κάτω Ιταλία, Πόρτο, αλλά και τοπικές περιοχές της Ελλάδας). Γραπτές ή προφορικές παρουσιάσεις στα ελληνικά και σε ξένες γλώσσες (αγγλικά/ιταλικά/πορτογαλικά).

Μαθηματικά

Υπολογισμοί κόστους ταξιδιών, διαμονής, εισιτηρίων, στατιστικά επισκεπτών. Επεξεργασία δεδομένων οικοτουρισμού (π.χ. ροές τουριστών, ποσοστά προστατευμένων περιοχών).

Πληροφορική / Ψηφιακός γραμματισμός

Δημιουργία ιστοσελίδας/blog ή radlet για οικοτουρισμό. Χρήση χαρτών Google Maps για χαρτογράφηση οικοτουριστικών διαδρομών

Κοινωνικές Επιστήμες

Μελέτη της βιώσιμης ανάπτυξης, τοπικών κοινοτήτων και παραδόσεων. Σύγκριση πολιτικών οικοτουρισμού Ιταλίας, Πορτογαλίας και Ελλάδας.

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Δραστηριότητες πεδίου (επισκέψεις σε τοπικά οικοτουριστικά μονοπάτια, προστατευόμενες περιοχές, πάρκα). Σχέδια δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος και την προώθηση εναλλακτικού τουρισμού.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Αγγελική Γριβοπούλου, ΠΕ86/ΠΕ60 Διευθύντρια ΣΔΕ Μεσολογγίου

Αικατερίνη Σαλμά, ΠΕ06 Μόνιμη αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΣΔΕ Μεσολογγίου

Αθηνά Καζάνα, ΠΕ88.01, Ωρομίσθια εκπαιδευτικός στο ΣΔΕ Μεσολογγίου

Στόχοι του έργου ήταν να:

- παρέχουμε στους μαθητές μας υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και να καλύψουμε τις ανάγκες και τις απαιτήσεις που έχουν ως ενήλικοι εκπαιδευόμενοι,
- συμβάλουμε στην τροποποίηση στάσεων, συμπεριφορών και απόψεων των μαθητών και την είσοδό τους στον κόσμο της Ε.Ε.,
- συμβάλουμε στην ευρύτερη ενημέρωση των μαθητών μας για την ιδιαίτερη μορφή τουρισμού, που ονομάζεται **οικοτουρισμός** και τις επαγγελματικές διεξόδους που μπορεί να παρέχει στους κατοίκους της περιοχής μας, μιας περιοχής με μεγάλες δυνατότητες ανάπτυξης αυτής της επιθυμητής μορφής τουρισμού.

Εταίροι στο έργο:

- Στην Ιταλία ήταν ο φορέας [Cultura e Dintorni](#), ο οποίος παρείχε πρακτική άσκηση μέσω της τοποθέτησης σε θέσεις εργασίας και σημαντικές εμπειρίες στους συμμετέχοντες, βελτιώνοντας τις γνώσεις, τις δεξιότητές τους και επομένως το επαγγελματικό τους προφίλ. Επιπλέον, οργάνωσε επισκέψεις σε οργανισμούς, εξειδικευμένα σεμινάρια, μαθήματα γλώσσας και πολιτιστικά προγράμματα.
- Στην Πορτογαλία ήταν ο φορέας [Associação Intercultural Amigos da Mobilidade \(Mobility Friends\)](#), ο οποίος είναι ένας πιστοποιημένος στον τομέα της Επαγγελματικής Κατάρτισης εκπαιδευτικός οργανισμός που ειδικεύεται στην διαχείριση έργων ευρωπαϊκής κινητικότητας. Διαθέτει εμπειρία άνω των 10 ετών και παρέχει στους μαθητές τη δυνατότητα της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες. Οργάνωσε επισκέψεις και βιωματικές εμπειρίες σε δομές οικοτουρισμού και πολιτιστικά προγράμματα.

Σύνδεση των γνώσεων με το Αναλυτικό Πρόγραμμα των ΣΔΕ

Γλώσσα & Επικοινωνία:

Δημιουργία ενημερωτικών φυλλαδίων/άρθρων για οικοτουριστικούς προορισμούς (π.χ. Κάτω Ιταλία, Πόρτο, αλλά και τοπικές περιοχές της Ελλάδας).

Γραπτές ή προφορικές παρουσιάσεις στα ελληνικά και σε ξένες γλώσσες (αγγλικά/ιταλικά/πορτογαλικά).

Μαθηματικά:

Υπολογισμοί κόστους ταξιδιών, διαμονής, εισιτηρίων, στατιστικά επισκεπτών. Επεξεργασία δεδομένων οικοτουρισμού (π.χ. ροές τουριστών, ποσοστά προστατευμένων περιοχών).

Πληροφορική / Ψηφιακός γραμματισμός:

Δημιουργία ιστοσελίδας/blog ή padlet για οικοτουρισμό.

Χρήση χαρτών Google Maps για χαρτογράφηση οικοτουριστικών διαδρομών

Κοινωνικές Επιστήμες:

Μελέτη της βιώσιμης ανάπτυξης, τοπικών κοινοτήτων και παραδόσεων.

Σύγκριση πολιτικών οικοτουρισμού Ιταλίας, Πορτογαλίας και Ελλάδας.

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση:

Δραστηριότητες πεδίου (επισκέψεις σε τοπικά οικοτουριστικά μονοπάτια, προστατευόμενες περιοχές, πάρκα).

Σχέδια δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος και την προώθηση εναλλακτικού τουρισμού.

Μεθοδολογικές Ενσωματώσεις

Project-based learning (Μάθηση μέσω σχεδίων εργασίας):

Οι εκπαιδευόμενοι δουλεύουν σε μικρές ομάδες πάνω σε θέμα όπως «Οικοτουρισμός σε σύγκριση με την Κάτω Ιταλία».

Διαθεματικά εργαστήρια:

Συνδυασμός μαθημάτων (π.χ. πληροφορική με τη γλώσσα και με τα μαθηματικά) γύρω από ένα κοινό οικοτουριστικό project.

Peer-to-peer μάθηση:

Εκπαιδευόμενοι που συμμετείχαν στην κινητικότητα παρουσιάζουν τις εμπειρίες τους στους υπόλοιπους.

Storytelling:

Αφηγήσεις εμπειριών από Ιταλία και Πορτογαλία, συνδεδεμένες με τοπικές ιστορίες οικοτουρισμού.

Τοπική Διάσταση

Μεταφορά καλών πρακτικών από Ιταλία/Πορτογαλία σε τοπικό πλαίσιο (π.χ. οικοτουρισμός στον Όλυμπο, στη Λίμνη Κερκίνη, σε νησιά).

Συνεργασίες με τοπικούς φορείς (δήμους, οικοτουριστικά κέντρα, ΜΚΟ).

Διοργάνωση μικρών εκδρομών για βιωματική μάθηση.

Παραδοτέα – Ορατά Αποτελέσματα

-Δημιουργία ψηφιακού οδηγού οικοτουρισμού με συγκρίσεις Ιταλίας, Πορτογαλίας, Ελλάδας.

-Έκθεση φωτογραφίας ή βίντεο με εμπειρίες από τις κινητικότητες.

-Οργάνωση ανοιχτής εκδήλωσης στο ΣΔΕ με θέμα «Οικοτουρισμός και Βιώσιμη Ανάπτυξη».

-Ενσωμάτωση παραδειγμάτων στα portfolio των εκπαιδευομένων.

Βιωσιμότητα

Δημιουργία μακροπρόθεσμου σχεδίου ώστε κάθε νέα χρονιά το ΣΔΕ να έχει ενότητα/εργαστήριο πάνω στον οικοτουρισμό.

Διασύνδεση με νέα προγράμματα Erasmus+ που θα χτίσουν πάνω στο ίδιο θέμα.

Με αυτόν τον τρόπο, η εμπειρία δεν μένει μόνο στους συμμετέχοντες της κινητικότητας, αλλά γίνεται κτήμα ολόκληρης της σχολικής κοινότητας και αποκτά εκπαιδευτική και κοινωνική αξία.

Πρόταση για διαθεματικό Project ΣΔΕ: «Οικοτουρισμός: από την Ιταλία και την Πορτογαλία στην Ελλάδα»

Διάρκεια: 4–6 εβδομάδες

Συμμετέχοντες: Εκπαιδευόμενοι ΣΔΕ όλων των γνωστικών αντικειμένων

Μέθοδος: Ομαδοσυνεργατική, project-based learning, βιωματική μάθηση

Στόχοι

- Να γνωρίσουν οι εκπαιδευόμενοι το μοντέλο οικοτουρισμού σε Ιταλία & Πορτογαλία.
- Να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες βιώσιμης ανάπτυξης και περιβαλλοντικής προστασίας.
- Να καλλιεργήσουν γλωσσικές, ψηφιακές και μαθηματικές δεξιότητες μέσα από πρακτικές εφαρμογές.
- Να συνδέσουν την εμπειρία με τον τόπο τους και να προτείνουν δράσεις οικοτουρισμού στην τοπική κοινωνία.



Erasmus+ : Ιταλία



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.



Erasmus+: Πορτογαλία

Δομή Δραστηριοτήτων

Εβδομάδα 1 – Εισαγωγή

Κοινωνικές Επιστήμες / Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Συζήτηση για το τι είναι οικοτουρισμός. Παρουσίαση εμπειριών από την Κάτω Ιταλία και το Πόρτο.
Γλώσσα: Συλλογή λέξεων-κλειδιών στα ελληνικά και σε ξένη γλώσσα (αγγλικά/ιταλικά/πορτογαλικά).

Εβδομάδα 2 – Συγκρίσεις & Έρευνα

Μαθηματικά: Υπολογισμοί τουριστικών ροών, τιμών και κόστους ταξιδιού (π.χ. πτήση Αθήνα–Πόρτο).
Πληροφορική: Αναζήτηση στο διαδίκτυο για οικοτουριστικούς προορισμούς.
Δημιουργία χάρτη Google με σημεία οικοτουρισμού σε Ιταλία, Πορτογαλία, Ελλάδα.

Εβδομάδα 3 – Τοπική Σύνδεση

Πεδίο / Εργαστήριο Περιβάλλοντος: Εκπαιδευτική εκδρομή σε κοντινό οικοτουριστικό προορισμό (π.χ. λίμνη, μονοπάτι, εθνικό πάρκο).
Γλώσσα & ΤΠΕ: Οι εκπαιδευόμενοι γράφουν μικρές περιγραφές και τις ανεβάζουν σε padlet/blog.

Εβδομάδα 4 – Δημιουργία Προϊόντων

Ψηφιακή δημιουργία: Κατασκευή φυλλαδίου/παρουσίασης «Οικοτουρισμός: Κάτω Ιταλία – Πόρτο – Ελλάδα».
Γλώσσα: Σύνταξη σύντομων άρθρων ή αφηγηματικών κειμένων (storytelling εμπειριών).
Καλλιτεχνική Έκφραση: Δημιουργία αφίσας/φωτογραφικής έκθεσης.

Εβδομάδα 5 – Παρουσίαση

Οργάνωση εκδήλωσης στο ΣΔΕ:

Παρουσιάσεις ομάδων

Έκθεση φωτογραφίας/αφισών

Προβολή μικρού βίντεο με τις εμπειρίες

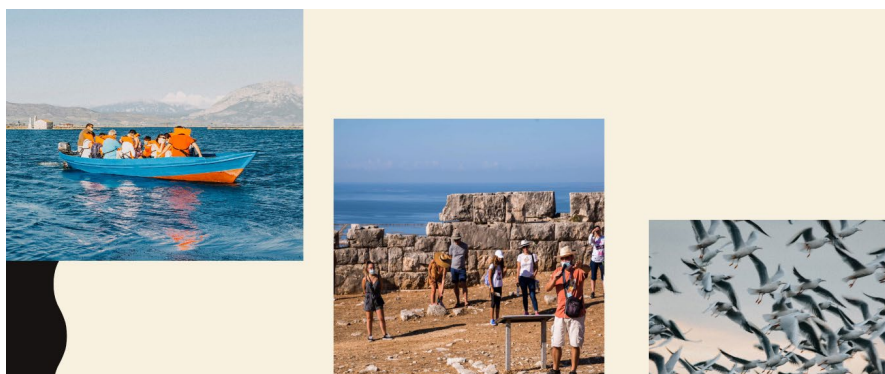
Πρόσκληση τοπικών φορέων (δήμος, φορείς τουρισμού, ΜΚΟ).

Εβδομάδα 6 – Αξιολόγηση & Αναστοχασμός

Συζήτηση για τα οφέλη και τις προτάσεις βελτίωσης.

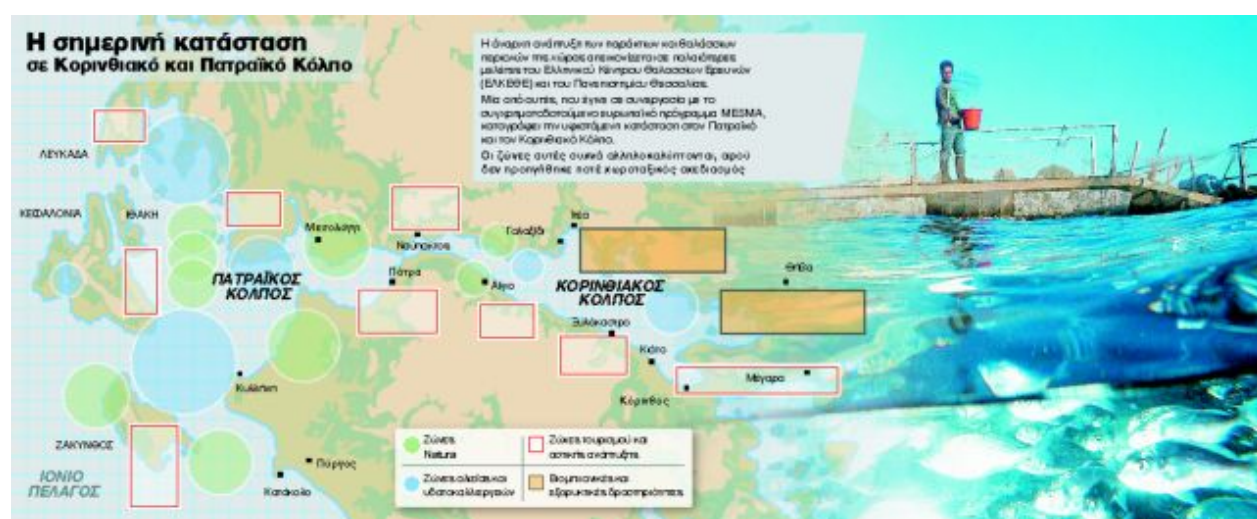
Συμπλήρωση ερωτηματολογίων (από τους εκπαιδευόμενους).

Δημιουργία κοινού ψηφιακού οδηγού οικοτουρισμού με προτάσεις για την τοπική περιοχή.



Παραδοτέα

- Ψηφιακός χάρτης οικοτουριστικών προορισμών
- Φυλλάδιο / παρουσίαση συγκριτικής μελέτης Ιταλία – Πορτογαλία – Ελλάδα
- Radlet/Blog με κείμενα και φωτογραφίες
- Τελική εκδήλωση διάχυσης



Οφέλη

Οι εκπαιδευόμενοι συνδέουν την εμπειρία Erasmus+ με την καθημερινή ζωή. Αναπτύσσουν δεξιότητες (ψηφιακές, γλωσσικές, μαθηματικές, κοινωνικές).

Εκτίμηση της φύσης: Οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν να εκτιμούν την αξία των φυσικών τοπίων, της χλωρίδας και της πανίδας.

Το ΣΔΕ αποκτά «προφίλ εξωστρέφειας» και συνεργασίας με την τοπική κοινωνία.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

<https://www.greekecotourism.org/>

<https://www.visitgreece.gr/el/inspirations/ecotourism/>

<https://ecotourism-greece.com/>

<https://messolonghibylocals.com/>

https://www.contentarchive.wwf.gr/images/pdfs/fact_sheet_tourism.pdf

<https://dione.lib.unipi.gr/xmlui/handle/unipi/11731>





Τέρμα Σπ. Τρικούπη,
Μεσολόγγι, 30200
Τηλ: 2631028175
<https://sde-mesol.ait.sch.gr/>
email: sdemesol@sch.gr



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+
Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.